

8

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The Questioning Techniques Used By Foreign-Educated Background Teacher To Promote Critical Thinking

Penulis Artikel Ilmiah : Irene R, Slamet S, **Suhartono**

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of English Teaching

b. ISSN/ISBN : 2548-6497 (e) 2302-2957 (p)

c. Nomor/Volume/Hal : 1/8/ 1– 18

d. Edisi (bulan/tahun) : Juli 2019

e. Penerbit : English Teacher Education Departement State Islamic University (UIN) of Sunan Ampel Surabaya

f. Jumlah halaman : 18 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

XI. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Secara umum kurang tampak plagiasi
2.	Linieritas	linear dengan bidang ilmu pengusul dalam lingkup pendidikan bahasa

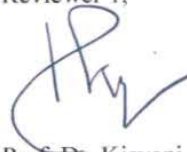
XII. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)							Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakredit asi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4. (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemennris tekdiikti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)					2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					6			6
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)					6			6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)					6			6
Total = (100%)					20			20
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)								4*
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW								
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur lengkap dan sesuai dengan kaidah karya ilmiah.							
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dibahas dengan cukup mendalam							
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data cukup dan mutakhir, metode sesuai.							
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kualitas baik karena diterbitkan perguruan tinggi, terindeks Sinta 4, dan dapat diakses secara daring. Tautan artikel http://jurnalftk.uinsby.ac.id/index.php/IJET/article/view/221							

* $(40\% \times 20) : 2 = 4$

Surabaya, 1 Juni 2020

Reviewer 1,



Prof. Dr. Kisyani, M.Hum

NIP 196210251986012001

Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Seni

Bidang Ilmu : Linguistik

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/ Pembina Utama/ IV e

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The Questioning Techniques Used By Foreign-Educated Background Teacher To Promote Critical Thinking

Penulis Artikel Ilmiah : Irene R, Slamet S, **Suhartono**

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of English Teaching

b. ISSN/ISBN : 2548-6497 (e) 2302-2957 (p)

c. Nomor/Volume/Hal : 1/8/ 1- 18

d. Edisi (bulan/tahun) : Juli 2019

e. Penerbit : English Teacher Education Departement State Islamic University (UIN) of Sunan Ampel Surabaya

f. Jumlah halaman : 18 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

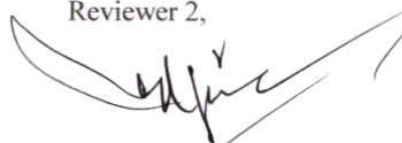
XI. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ditemukan ada indikasi plagiasi
2.	Linieritas	Sesuai dengan bidang ilmu pengusul

XII. Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakreditasi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemendiknas Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks. 10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)					2				2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					6				5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)					6				6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)					6				6
Total = (100%)					20				19
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)									3,8
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur-unsurnya lengkap dan sesuai dengan kaidah penulisan artikel ilmiah di jurnal.								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dibahas dengan cukup mendalam								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data yang disajikan cukup dan mutakhir, metode yang digunakan sesuai.								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Unsur-unsur penerbit lengkap dan kredibel. Telusuri : http://jurnal.ftk.uinsby.ac.id/index.php/IJET/article/view/221								

Surabaya, 3 Juni 2020
Reviewer 2,



Prof. Dr. Udjang Pairin, M.Pd.
NIP 195706101984031003
Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Seni
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa dan Sastra
Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Pembina Utama Madya/IV.d